

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	QUINTA AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2016/2017
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	SANTELLO NADIA

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 AET, composta da 16 alunne, ha beneficiato di una continuità didattica a partire dalla classe quarta che ha garantito un percorso proficuo in termini di uniformità di trattazione degli argomenti, omogeneità nell'applicazione del metodo di lavoro, condivisione degli obiettivi preposti. Le allieve si sono comportate nel complesso correttamente impegnandosi nel conseguimento di metodi e strategie risolutive adattabili anche ad altri contesti disciplinari. Alcune alunne si sono particolarmente distinte per le loro capacità e la loro partecipazione attiva, altre sono risultate più inclini ad un lavoro guidato ma mai passivo. Nel complesso la preparazione risulta soddisfacente.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo e identificare il problema e le variabili che lo caratterizzano • Usare in modo consapevole: linguaggi, tecniche, strumenti e procedure di calcolo nella soluzione di situazioni problematiche, scegliendo in modo flessibile e personalizzato le strategie di approccio. • Generalizzare procedure • Riconoscere il valore dei procedimenti induttivi e la loro portata nella risoluzione di problemi reali • Interpretare le conoscenze acquisite come metodo, strumento e linguaggio per analizzare le situazioni problematiche del contesto in cui si opera • Utilizzare il metodo deduttivo nei vari ambiti 	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni reali in due variabili reali • Disequazioni in due variabili • Ricerca degli estremi di una funzione di due variabili • Costo, ricavo e profitto, break-even point • Strumenti di gestione economica di breve periodo • Strumenti di gestione finanziaria nei settori: industriale, economico e finanziario 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare linguaggi e strumenti specifici • Determinare il dominio di una funzione reale in due variabili reali • Risolvere problemi di massimo e di minimo • Impostare e risolvere problemi di Ricerca Operativa e Programmazione Lineare • Trasferire nel tempo il valore dei capitali • Calcolare il risultato in termini di profitto o di perdita di operazioni economiche e

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

<ul style="list-style-type: none"> • Strutture di base, metodi e procedure di risoluzione di problemi di scelta e di Programmazione Lineare • Modelli matematici: costruzione, elaborazione e verifica 	finanziarie
--	-------------

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo/ore
MODULO A: LA RICERCA OPERATIVA Scopi e metodi della Ricerca Operativa Recupero degli argomenti di geometria analitica: retta, parabola, iperbole equilatera, circonferenza La teoria delle decisioni Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati Problemi di scelta con più alternative Problema delle scorte Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti Scelta tra mutuo e leasing	Primo trimestre, gennaio e febbraio 53 ore
MODULO B : LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI Definizione di funzione reale di due variabili reali Rappresentazione grafica delle funzioni di due variabili mediante le linee di livello Disequazioni in due variabili Sistemi di disequazioni Dominio di una funzione di due variabili Ricerca dei punti estremanti di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari Ricerca dei punti estremanti di una funzione di due variabili liberi mediante le linee di livello Ricerca dei punti estremanti di una funzione di due variabili liberi mediante le derivate parziali	Marzo, aprile 24 ore

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

MODULO C : LA PROGRAMMAZIONE LINEARE Ricerca Operativa e Programmazione Lineare Programmazione Lineare in due variabili: il metodo grafico	Maggio 10 ore
Ore effettivamente svolte dal docente in data 15 maggio	87

3. **METODOLOGIE**

Il lavoro è stato svolto attraverso lezioni frontali, svolgimento di esercizi in classe ; per affrontare gli argomenti si è utilizzato principalmente il testo in adozione integrandolo con altre fonti per approfondimenti o confronti. Nelle spiegazioni il linguaggio è stato formale ma il più possibile semplice, schematizzando la parte teorica ed il percorso logico per la risoluzione di esercizi e problemi. L'esposizione teorica è stata sempre accompagnata dall'esecuzione in classe di numerosi esercizi di diversa difficoltà per consentire una più completa assimilazione dei concetti. Quando è stato possibile, si è fatto riferimento a situazioni concrete e si è cercato di esplicitare connessioni tra la Matematica e le altre discipline. Nel primo periodo si è proceduto, quando necessario, ad un richiamo sui principali argomenti affrontati nello scorso anno scolastico.

4. **MATERIALI DIDATTICI**

1. Testo adottato
2. Altri testi per approfondire alcuni argomenti
3. Esercitazioni guidate dal docente
4. Calcolatrice scientifica

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso- Nuova matematica a colori – Edizione rossa per la riforma
 - Quinto anno – Petrini Editori

5. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

1. Prove scritte

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

2. Test a risposta singola o multipla
3. Verifiche orali
4. Simulazioni di terza prova, tipologia B

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria le verifiche effettuate.

Il/La Docente

Nadia Santello

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5